**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" - ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2022 / 2023**

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina: Alternativa IRC

CLASSE 5L - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

PROF.SSA EMANUELA MONTEMURRO

**CONTENUTI**

Intolleranza e discriminazione. Come agiscono e quali conseguenze hanno i pregiudizi. Aspetti e rischi dell’odio e dell’indifferenza. Le molteplici forme della discriminazione. Dimensione storica e attuale del razzismo.

**FINALITÀ E OBIETTIVI**

* Diventare attivi e creativi nel promuovere la diversità, l'uguaglianza, la non discriminazione e i diritti umani.
* Sviluppare una sensibilità che sappia distinguere fra comportamenti corretti e sbagliati.
* Educare al rispetto per l’altro.
* Stimolare la riflessione e la sensibilità di ogni alunno sulle tematiche trattate e sollecitarne un pensiero critico e propositivo.

**Gruppo studenti:**

* **Castellino Mattia**
* **Gambaro Mattia**
* **Laayali Omar**
* **Soussi Refaat**
* **Tabiti Mahamed**

**Per questo gruppo di studenti si è scelto il modulo/pista di lavoro n. 1:** lettura e commento di testi cartacei e/o digitali su tematiche di attualità e di valenza educativa; produzione di una presentazione dei contenuti del testo e delle riflessioni scaturite dal commento, con approfondimenti storici e/o giuridici.

In particolare:

* Lettura e commento di testi cartacei e/o digitali, visione di filmati legati al tema della discriminazione, dell’intolleranza e del razzismo. Individuazione ed analisi degli strumenti di lotta contro le diverse forme di discriminazione.
* Produzione di una presentazione dei contenuti dei testi e delle riflessioni scaturite dal commento, con approfondimenti storici e/o giuridici.
* Elaborazione di un prodotto finale su supporto digitale in modo da sviluppare le competenze sia comunicative che digitali.

**CONTENUTI SVOLTI**

**-** Discussione sull'argomento dell’intolleranza e della discriminazione, attraverso le risorse e i documenti contenuti nel sito www.coe.int Consiglio d’Europa – Temi globali dei diritti umani; assegnazione compito su classroom: leggere il testo tratto dal sito www.coe.int Consiglio d' Europa, Temi globali dei diritti umani, fare un breve riassunto del testo e rispondere alla domanda posta al termine del testo: Vi siete mai sentiti discriminati?

**-** Correzione degli elaborati sul testo allegato su classroom riguardante l'intolleranza e la discriminazione e riflessioni generali sul tema trattato. Assegnazione su classoom di un nuovo compito da svolgere: leggere il testo allegato e fare un breve riassunto sulle forme di discriminazione trattate nel testo. Esporre, infine, le proprie riflessioni.

**-** Correzione degli elaborati e dibattito sul tema oggetto del compito assegnato su classroom relativo alle varie forme di discriminazione. Consegna su classroom di un testo che analizza i concetti di xenofobia, razzismo e antisemitismo.

**-** Correzione e commento elaborati sulle diverse forme di discriminazione (xenofobia, razzismo, antisemitismo) e sulle forme di discriminazione contro i popoli rom, intolleranza basata sulla religione, discriminazioni basate sull'identità di genere o sull'orientamento sessuale.

**-** Consegna su classroom di materiale da leggere sui rimedi contro le varie forme di discriminazione.

**-** Riflessioni ed elaborazione tema sulla poesia "Prima vennero...”, poesia attribuita da molti al poeta tedesco Bertold Brecht.

**-** Elaborazione tema caso di cronaca su episodi di razzismo.

**-** Elaborazione tema "Discriminazione e discorsi d'odio in rete".

**-** Discussione ed elaborazione testo sul tema “gender gap”.

**-** Discussione ed elaborazione tema “Discriminazioni basate sulla disabilità”.

- Realizzazione Powerpoint sugli argomenti trattati.

METODOLOGIA DIDATTICA:

**-** discussione partecipata;

**-** utilizzo della Lim;

**-** utilizzo internet;

**-** utilizzo del pc.

**-** classroom.

**RISORSE/MATERIALI:**

**-** utilizzo disiti internet autorizzati dalla docente per il reperimento del materiale utile alla trattazione e all’approfondimento dell’argomento trattato, tra cui, [www.coe.int](http://www.coe.int) Consiglio D’Europa; **-** materiale fornito dalla docente e consegnato su classroom.

**ATTIVITA’:**

**-** elaborazione di temi sulla tematica trattata, assegnati su classroom dalla docente.

**-** discussione in classe sulle tematiche trattate.

- realizzazione Powerpoint sugli argomenti trattati.

**MODALITÀ / TIPOLOGIE DI VERIFICA:**

Nella valutazione si è tenuto conto dell’impegno, della partecipazione alla discussione orale, della realizzazione degli elaborati richiesti dall’insegnante, del metodo di lavoro e dell’interesse, in base alla griglia di valutazione condivisa nel Collegio dei docenti.

Alba, 06.08.2023

La Docente

Prof.ssa Emanuela Montemurro